

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№86 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

**Сценарий театрализованной игры
для детей подготовительной группы
Сказка «Приключение пшеничного зёрнышка»**

Автор стихотворного текста
Старший воспитатель
Батракова Ю.В.

Санкт-Петербург

2022

Оборудование: дидактическое пособие ролевой театр (данную театрализованную игру можно использовать как в индивидуальной, так и в работе с группами детей). Это именно то средство, которое способствует детской инициативе в театрализованной деятельности.

Цель:

Обобщить знания о пшенице, о выращивании пшеницы и производстве хлеба, обобщить знания о профессии пекарь.

Задачи:

Учить детей воспринимать образное содержание произведения.

Учить понимать и оценивать характер главных героев; продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальное представление о происхождении пшеницы, её пользе и использовании людьми.

Рассказчик:

Пшеничные зёрна в колосе жили,
Среди таких же колосков были.
На поле их много водилось,
Нива дружно колосилась!
Однажды мышка прибежала,
По полю бегала, искала,
Отгрызла тонкий колосок,
И, сразу, быстро, наутёк!!!
Когда мышка колосок уносила,
Из него зёрнышко она обронила.
После трактора, комбайны приезжали,
Весь хлеб убрали, и поле вспахали.

Зёрнышко:

Я одно в земле осталось,
Никому я не досталось.

Рассказчик:

Грозный вскоре грянул гром,
Хлынул сильный дождь потом.

Зёрнышко:

Ах, как страшно одному лежать,
Из ямки земляной никак не убежать!

Рассказчик:

Солнце ясное слова услышало,
Пожалело Зёрнышко и вышло,
Своих деток к Зёрнышку послало,
От тепла Зерну приятно стало.
Внутри него росточек проснулся,
На свет он, к солнышку потянулся,
Вышел молодой росток наружу,
Одним целым Зёрнышку стать было нужно!

Зёрнышко:

Вот теперь я не одно,
С ростком мне радостно, светло!

Рассказчик:

Вдруг ветер тут разбушевался,
Сразу крепкий мороз начался.
Снегом поля покрыло,
Холодная зима наступила.

Росток:

Что же делать, стебель, мой,
Как не погибнуть нам зимой?

Рассказчик:

Зимняя тучка слова услышала,
Дочек-снежинок скорее позвала.
Снежинки около Ростка закружились,
Мягким, тёплым покрывалом ложились.
В снежной постельке Росточек согрелся,
В пушистое покрывало оделся.
Метель колыбельную тихо запела,
Росточек заснул, и зима пролетела.
Весна, цветущая пришла,
И нива снова зацвела.
Росточек, конечно, проснулся,
И к солнышку он потянулся.
Росток день за днём сильнее становился,
И стал он кустом озимой пшеницы!
У куста колоски появились,
И нежные цветочки распустились!
Летний ветерок с цветочками играл,
И пыльцу, незаметно, сдул и снял.
Стали новые зёрна наливаться,
Кустик своим растением похвалиться:

Кустик:

Зёрна у меня тяжёлые, большие,
Солнечные, жёлто-золотые!!!

Рассказчик:

Как-то в дождливую погоду,
Прилетело птичек много,
Ведь впереди у них,
Дальняя дорога.
Хотели птицы покормиться,
Зёрнышками поживиться,
Кустик наш не жадный был,
Все им зёрна подарил!
Несколько зёрен на землю упало,
Для каждого зерна своя жизнь настала.

Зёрнышки:

Комбайнёры нас с поля убрали,
Мы сразу на мельницу попали.
Жернова долго мяли, молотили,
И в белую муку превратили!
Муку в мешки сложили, и вот:

Отвезли муку на хлеб завод.

Рассказчик:

Пекари эту муку получили,
Тесто с водой, дрожжами замесили,
Соли, сахара добавили,
И подниматься поставили!
Воздушное, мягкое тесто стало,
В форму квашню разложить настало.
А потом, поставили в печь,
Чтобы хлеб из него испечь.

Пекарь:

Испёкся хлеб, не стесняйтесь,
Хлебом вкусным угощайтесь!

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№86 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

**Сценарий театрализованной игры
для детей подготовительной группы
Сказка «Сказка про Морковку»**

Автор стихотворного текста
Старший воспитатель
Батракова Ю.В.

Санкт-Петербург

2022

Оборудование: дидактическое пособие театр тряпичных кукол в корзинке (данное **пособие** можно использовать как в индивидуальной, так и в работе с группами детей). Это именно то средство, которое способствует детской инициативе в театрализованной деятельности.

Цель:

Обобщить знания об овощах, о моркови, о процессе выращивания моркови, о здоровой пище.

Задачи:

Учить детей воспринимать образное содержание произведения.

Учить понимать и оценивать характер главных героев; продолжать знакомство детей с неживой природой, дать начальное представление о выращивании моркови, её пользе и использовании людьми, как вкусную и здоровую пищу.

Рассказчик:

В деревне у бабушки был огород,
На огороде много всего растёт!
Внучка Иринка у бабули гостила,
Очень бабу Варю девочка любила!
С утра в огород Иринка пошла,
Яркую морковку внучка нашла.

Внучка:

Я приехала к бабушке пожить,
Кто, ты, такая, мне скажи?

Морковка:

Я – Морковка, рыжий хвостик.
Приходите чаще в гости.
Чтобы глазки заблестели,
Чтобы щечки заалели,
Ешь морковку, сок мой пей,
Будешь только здоровей!

Рассказчик:

Иринка к бабе Варе побежала,
И всё ей о морковке рассказала.

Бабушка:

Да, морковка не проста,
В ней много витамина А!
Он организм укрепляет,
От инфекций защищает,
Зрение наше сохраняет,
Иммунитетом наполняет!
Много в моркови витаминов полезных,
Поэтому кушать морковку полезно!!!
Витаминный салат будем готовить?

Внучка:

Морковку хочу я скорей приготовить!

Рассказчик:

Иринка в огород побежала,
Морковку для салата сорвала.

Бабушка и внучка:

Мы морковку чистим - чистим,

Мы морковку трем - трем.
Сахарком ее посыпим,
И сметанкою польем.
Вот какой у нас салат,
Витаминами богат!

Внучка:

Очень нравится салат,
Вкусный, сладкий, для ребят!
Буду с морковкой всегда я дружить,
Сажать, полоть, поливать и растить!